Lehrer.innen

- Wir sind uns unserer Verantwortung innerhalb der Erziehungspartnerschaft von Schule und Elternhaus bewusst und werden diese engagiert wahrnehmen.
- Wir begegnen unseren Schüler.innen mit Respekt und Wertschätzung.
- Wir nehmen jede.n Schüler.in als eigenständige Person ernst und wollen allen helfen, ihre Stärken weiter zu entwickeln, und werden in Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten dazu beitragen, dass unsere Schüler.innen ihre Persönlichkeit im Rahmen unserer Schulgemeinschaft entfalten können.
- Wir sorgen durch die Anwendung geeigneter Methoden und Sozialformen die Eigenständigkeit und den Erfolg des Lernens fördern und zugleich für ein positives und angstfreies Lernklima.
- Wir verstehen uns innerhalb der Klassen als Lehrer.innen-Team und wollen durch Zusammenarbeit und Absprachen den Schüler.innen gerecht werden und ihren Lernerfolg verbessern.
- Wir übernehmen gemeinsam mit den Lernenden die Verantwortung dafür, dass jede.r als geachtetes Mitglied seinen /ihren Platz in Klassen- und Schulgemeinschaft findet.
- Wir helfen unseren Schüler.innen bei der eigenständigen Lösung von Problemen und Konflikten, indem wir ihnen dazu hilfreiche Methoden vermitteln und unsere schulischen Instrumente der Streitschlichtung, den Klassenrat und die Klassenmoderation anbieten.
- Wir nehmen die Lernenden in ihrem sozialen Verhalten aufmerksam wahr. Bei Verstößen gegen die vereinbarten Grundsätze unseres schulischen Zusammenlebens ergreifen wir - nach Möglichkeit in Absprache mit den Erziehungsberechtigten - notwendige Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen.
- Wir möchten durch unser Verhalten, den an uns selbst gestellten Anspruch und die Art unseres Arbeitens unseren Schüler.innen ein Vorbild sein.
- Wir nutzen auf allen Ebenen des Schullebens analoge und digitale Strukturen, Kommunikationskanäle und Medien synergetisch, damit die jeweiligen Formen im Sinne der Lernziele ihr Potenzial voll entfalten können.
- Wir beantworten Nachrichten über beide schulische Emailadressen (derzeit @pgherne.de und @gy-pes.herner.schule) an Schultagen regelmäßig und möglichst zeitnah.