

Methodentraining

- „Lernen lernen“ in der Jahrgangsstufe 5 (in der Lernzeit bzw. integriert in den bilingualen Fachunterricht), auch zur Einführung in die Arbeit mit der schulischen Lernplattform MNSpro Cloud
- Leseförderung (gemeinsame Lesemethode am PG) in allen Fächern
- Medienkompetenzen erwerben durch Training der Anwendung von Textverarbeitungs- und Präsentationsprogrammen
- Workshop „Referate“, auch in Kooperation mit der Stadtbibliothek
- Training von Präsentationstechniken im WP II (Diff.-Kurse in Jg. 9 und 10)
- Methodentraining in der Jahrgangsstufe 12 für die Facharbeit (Projekttag)
- Medienkompetenzen erwerben durch „Smart Camp“ und „Digi Camp“ in der Sek. II



außerschulische Forderangebote:

- **Kooperationen** mit externen Partnern
- **Schüler-Uni:** „Studieren für Schüler.innen“ in Kooperation mit der Ruhr-Universität Bochum
- **Forderkurse** als AG-Angebote mit Studierenden der RUB, z. B. Spanisch ab 7

Netzwerke, Partner:



TalentKollegRuhr
Orientieren · Qualifizieren · Motivieren

RUB. JUNGE UNI
Schulprojekte an der Ruhr-Universität Bochum



www.pgherne.de

Individuelle Förderung



- Differenzierungsmaßnahmen
- Lernen lernen
- Begabtenförderung
- Förderkurse
- Hausaufgabenhilfe
- Methodentraining
- Schüler.innen helfen Schülerinnen und Schülern

Individuelle Förderung

Im Fachunterricht durch:

- **offene Unterrichtsformen wie Freiarbeit** (Arbeitsblätter, Laufzettel, Lösungsvorgaben, etc.), **Stationenlernen** (unterschiedliches Lernmaterial für unterschiedliche Lernkanäle zu einem Themengebiet)
- **Differenzierungsmaßnahmen** wie gestufte Hilfen, Sprinter- und Blütenaufgaben und **Einsatz digitaler Tools** (z. B. learningapps, ...) 
- **Kooperative Lernformen**
- „**Lernen lernen**“: Workshops zu den Themen Arbeitsorganisation, Lernstrategien - eigene Lernwege entdecken und Strategien entwickeln, Arbeitsmethoden
- **Forderaufgaben** für besonders leistungsstarke Schüler:innen
- **Förderempfehlungen** zur Aufarbeitung von Lücken im aktuellen oder zurückliegenden Unterrichtsstoff durch Rückmeldungen nach Klassenarbeiten durch die Fachlehrer:innen
- **Förderunterricht** in den Kernfächern

Außerhalb des Unterrichts durch:

- **Tägliche Hausaufgabenhilfe:**
Unsere Schüler:innen können in der Zeit von 13.30 Uhr bis 14.15 Uhr montags bis donnerstags in Ruhe ihre Hausaufgaben erledigen.
- **„Schüler:innen helfen Schülerinnen und Schülern“:**
Schüler:innen ab Klasse 9 leisten fachliche Betreuung in den Kernfächern; betreut werden in der Regel Schüler:innen von Klasse 5 bis 8
- **Vertiefungskurse** in der Oberstufe
Angebote in den Kernfächern



- **„Endlich zeigen, was ich kann“:**
Workshops zum Ausbau des Selbstbewusstseins
- **Sorgen und Probleme?**
Begleitende Angebote durch die **Schulsozialarbeit** bei Lernschwierigkeiten und Prüfungsangst
- **Förderung begabter Schüler:innen** durch Einbezug in die verantwortliche Gestaltung des Schullebens und Übertragung von Leitungsaufgaben im AG-Bereich (z. B. Technik, Klettern, Musik, Robotik, ...)

Begabtenförderung am Pestalozzi-Gymnasium

Im Unterricht:

- **Drehtürmodell:** Teilnahme am Fachunterricht einer höheren Jahrgangsstufe (z. B. Physik); Möglichkeit der Belegung von Latein und Französisch im WP I für besonders begabte und hoch motivierte Schüler:innen
- **Forderprojekte:** Leistungsstarke Schüler:innen erarbeiten selbstständig eine Projektarbeit zu einem selbstgewählten Thema, angegliedert an den Fachunterricht, die sie abschließend präsentieren dürfen. 

Außerunterrichtliche Forderangebote:

- Vielfältige **Sprach-AG-Angebote** (z. B. DELF-Zertifikatskurse, Cambridge-Zertifikatskurs) und ergänzende Möglichkeiten zu **Sprachreisen** (z. B. Salamanca, Rom)
- **Wettbewerbe:** Motivation zur und Unterstützung bei der Teilnahme an leistungsorientierten Wettbewerben (Mathematik-Olympiade, Teamwettbewerb „MachtMathe!“, Physik aktiv, Känguru-Wettbewerb der Mathematik, Fremdsprachen-Wettbewerbe, Wettbewerbe im MINT-Bereich, ...)
- **Stipendienberatung** für Schüler:innen