

Protokoll der 1. Schulpflegschaftssitzung 2024/25 des Pestalozzi-Gymnasiums Herne

Datum: 25. September 2024

Ort: Aula des Pestalozzi-Gymnasiums, Herne

Beginn: 18:00 Uhr, **Ende:** 21:00 Uhr

1. Regularia

- **Begrüßung** durch die Schulleitung
- **Anwesenheitsliste** wurde geführt
- **Protokollführerin:** Frau Schuster – einstimmig gewählt
- **Protokoll der letzten Sitzung** wurde einstimmig genehmigt.
- **Genehmigung der Tagesordnung** erfolgte einstimmig ohne Änderungen.

2. Bericht der Schulleitung

- **Fachschaftsarbeit:**
Sammlung von Interessenten für die Mitarbeit in den Fachschaften.
Fachkonferenzen finden zwischen dem 30.09. und 11.10.2024 statt.
Aufruf zur Mitwirkung der Eltern in Fachschaften (Fachkompetenz nicht erforderlich).
- **Informationen zum Schuljahr 2024/25:**
Personal: Einige Vertretungsstellen sind besetzt, so dass der Unterricht ohne Lücken stattfinden kann. Frau Völker und Frau Böhm (Mathematik) sind zurück.
Vertretungsstellen sollen besetzt werden. Der Unterricht kann derzeit lückenlos gewährleistet werden.
Die Stelle der stellvertretenden Schulleitung soll zum Halbjahreswechsel neu besetzt werden.
Eine Stelle für die Begabtenförderung ist derzeit auch ausgeschrieben.
Das Bewerbungsverfahren für die Koordinationsstelle Europaschule läuft
Bauliche Maßnahmen: Die Sicherung der Fahrradgarage und die Schulhofgestaltung sowie die Sanierung des Toilettentraktes sind genehmigt, aber noch nicht umgesetzt. Die Turnhalle ist für Rollstuhlfahrer ungeeignet, was aufgrund politischer Hürden nicht kurzfristig zu lösen ist.
Neue Pausenordnung: Es ist erlaubt, sich im Keller und der 2. Etage aufzuhalten.
In Klassen 7 und 8 sollen iPads nur situationsbedingt verwendet werden. Die Umstellung vom iPad auf Hefte zurück in der 7. und 8. Klasse fällt Schülern und Lehrern teilweise noch schwer. Die iPads können auch in der Schule verbleiben. Die Schließfächer haben integrierte Ladevorrichtungen.
In den Klassen 5 und 6 soll der Unterricht ohne digitale Endgeräte stattfinden. Es soll jedoch demnächst iPad-Wagen geben, die für Aufgaben herangezogen werden können.
Am **Tag der offenen Tür** sollen auch Schüler und Eltern der Klassen 5 und 6 vor Ort sein, um zukünftigen Eltern berichten zu können.
Das **Vertretungskonzept** wurde aktualisiert. Das Lesen eines eigenen, mitgebrachten Buches ist eine Standardaufgabe.
Es soll durch SV, Schüler und Lehrer gemeinsam ein Leseraum gestaltet werden.
- **Zentrale Prüfungen (Vera 8, ZP 10):** siehe PPP von Frau Haeger im Anhang

3. Bericht des Fördervereins

- Mitgliederversammlung am 20.11.2024.
- Der Förderverein sucht weiterhin Mitgestalter.
- Ermöglichte Projekte: Loungemöbel für die Aula und ein Zaun am Schulgarten
- Unterstützung: Der Förderverein unterstützt auch das Fahrtenprogramm der Schule.

4. Wahlen

- **Schulpflegschaft:** Herr Yilmaz wurde als Vorsitzender wiedergewählt.
Stellvertreter: Herr Suhr (Klasse 5d), Frau Freund (7d) und Frau Tennie (7c).
- **6 Elternvertreter für die Schulkonferenz:**
Herr Yilmaz als Schulpflegschaftsvorsitzender, Frau Kleindopf (Q2), Herr Yilmaz (8d),

Herr Gersmann (6a), Frau Müller (5b), Frau Paar (5b)

Stellvertreter.innen: Herr Zahnhausen (8b), Frau Mutlu (7a), Frau Tennie (7c),

Frau Hegenberth (6c), Frau Janzen (6b), Frau Schmudde (6c)

- **Teilkonferenz:** Herr Brenzel-Thißen (5c), als Stellvertreter Herr Kaminski-Balsam (5a)

5. Schulentwicklung

siehe PPP von Herrn Schuster im Anhang

6. Verschiedenes

- **Spendenlauf zur Schulhofgestaltung:** geplant für den 02.05.2025; die Teilnehmer sollen 30 bis 60 Minuten laufen oder gehen.
Die eingenommenen Spenden sollen für den Aufbau von Sport- und Spielgeräten auf dem oberen Schulhofe genutzt werden. Im Laufe der kommenden Jahre soll die Anzahl der Geräte ansteigen.
- **Toiletten:** Eine zusätzliche Toilettenkraft gibt es aufgrund fehlender Mittel nicht. Hygieneartikel sind im Sekretariat und nun auch in den Mädchentoiletten der oberen Etage vorhanden.
- **Schließfächer:** Diese dürfen aufgrund der Elektrik aus Brandschutzgründen nicht im Flur stehen. Sollten die Räume verschlossen sein, können sich die Schüler an Lehrer.innen wenden, um an die Schließfächer zu kommen.